

**Baja California Sur**

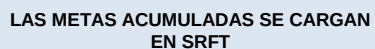
**BAJA CALIFORNIA SUR**

| Nivel     | No. | Indicador                                                                                                           | Variables                                                                           | Periodi<br>cidad | Especificación                                        | TRIMESTRAL            |   |             |   |             |   |             |        |             |   |             |   |
|-----------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------|---|-------------|---|-------------|---|-------------|--------|-------------|---|-------------|---|
|           |     |                                                                                                                     |                                                                                     |                  |                                                       | PROGRAMACIÓN DE METAS |   |             |   |             |   |             |        | AJUSTE D    |   |             |   |
|           |     |                                                                                                                     |                                                                                     |                  |                                                       | 1er<br>trim           | % | 2do<br>trim | % | 3er<br>trim | % | 4to<br>trim | %      | 1er<br>trim | % | 2do<br>trim | % |
| FIN       | 1   | Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo.                          | Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo t         | Anual            | Año 2025                                              |                       |   |             |   |             |   | 142,524     | -1.46% |             |   |             |   |
|           |     |                                                                                                                     | Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo t - 1)-1  |                  | Año 2024                                              |                       |   |             |   |             |   | 144,641     |        |             |   |             |   |
| PROPÓSITO | 2   | Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más en situación de rezago educativo que concluye el nivel inicial. | Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en el periodo t | Anual            | Año 2025                                              |                       |   |             |   |             |   | 690         | 4.88%  |             |   |             |   |
|           |     |                                                                                                                     | Población de 15 años y más analfabeta en el periodo t-1                             |                  | Se considera la información del rezago educativo 2024 |                       |   |             |   |             |   | 14,147      |        |             |   |             |   |
|           | 3   | Porcentaje de población de 15 años y más sin primaria que concluye el nivel de primaria.                            | Población de 15 años y más que concluyó el nivel primaria en el periodo t           | Anual            | Año 2025                                              |                       |   |             |   |             |   | 810         | 2.05%  |             |   |             |   |
|           |     |                                                                                                                     | Población de 15 años y más sin primaria en el periodo t-1                           |                  | Se considera la información del rezago educativo 2024 |                       |   |             |   |             |   | 39,534      |        |             |   |             |   |
|           | 4   | Porcentaje de población de 15 años y más sin secundaria que concluye el nivel de secundaria.                        | Población de 15 años y más que concluyó el nivel secundaria en el periodo t         | Anual            | Año 2025                                              |                       |   |             |   |             |   | 1,770       | 1.95%  |             |   |             |   |
|           |     |                                                                                                                     | Población de 15 años y más sin secundaria en el periodo t-1                         |                  | Se considera la información del rezago educativo 2024 |                       |   |             |   |             |   | 90,960      |        |             |   |             |   |

|            |   |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |                |                                                                                                        |       |        |       |        |       |        |       |        |       |        |       |        |
|------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
| COMPONENTE | 5 | Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del modelo educativo vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales. | Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del modelo educativo y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t                                      | Trimestra<br>I | UCN'S nivel intermedio y avanzado y están vinculados a PC de atención educativa y servicios integrales | 277   |        | 445   |        | 481   |        | 357   |        | 277   |        | 445   |        |
|            |   |                                                                                                                                                                             | Total educandos/as que concluyen algún nivel del modelo educativo en el periodo t                                                                                                                                      |                | Se considera únicamente nivel Intermedio y avanzado                                                    | 471   | 58.81% | 746   | 59.65% | 740   | 65.00% | 623   | 57.30% | 471   | 58.81% | 746   | 59.65% |
|            | 6 | Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo de atención prioritaria en el modelo educativo.                                                          | Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t          | Trimestra<br>I | UCN'S Ciegos o Débiles Visuales+ Población indígena Inicial, Primaria y/o Secundaria ATENCIÓN          | 0     | 0.00%  | 0     | 0.00%  | 0     | 0.00%  | 0     | 0.00%  | 0     | 0.00%  | 0     | 0.00%  |
|            |   |                                                                                                                                                                             | Total de educandos/as atendidos en el modelo educativo en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t) x 100 |                | Ciegos o Débiles Visuales+ Población indígena Inicial, Primaria y/o Secundaria                         | 9     |        | 9     |        | 9     |        | 9     |        | 9     |        | 9     |        |
|            | 7 | Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el modelo educativo.                             | Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t                                                                             | Trimestra<br>I | UCN'S Hispanohablante (todos los grupos, menos indígena)                                               | 510   | 11.56% | 944   | 21.41% | 980   | 22.22% | 836   | 18.96% | 510   | 11.56% | 944   | 21.41% |
|            |   |                                                                                                                                                                             | Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t                                                                           |                | ATENCIÓN Hispanohablante (todos los grupos, menos indígena)                                            | 4,410 |        | 4,410 |        | 4,410 |        | 4,410 |        | 4,410 |        | 4,410 |        |

|           |    |                                                                                                       |                                                                                                 |             |                                                                                                         |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |           |
|-----------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-----------|
| ACTIVIDAD | 8  | Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.  | Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t  | Trimestra I | Personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial (impresos y braille)              | 4,260 |  | 4,260 |  | 4,260 |  | 4,260 |  | 4,260 |  | 4,260 |  | 4,260 |  | 4,260.00% |
|           |    |                                                                                                       | Total de personas educandas activas en el periodo t                                             |             | Personas educandas activas                                                                              | 4,410 |  | 4,410 |  | 4,410 |  | 4,410 |  | 4,410 |  | 4,410 |  | 4,410 |  | 4,410.00% |
|           | 9  | Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre. | Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t | Trimestra I | Personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia MEVyT(portal, en línea y virtual | 150   |  | 150   |  | 150   |  | 150   |  | 150   |  | 150   |  | 150   |  | 3.40%     |
|           |    |                                                                                                       | Total de personas educandas activas en el periodo t                                             |             | Personas educandas activas                                                                              | 4,410 |  | 4,410 |  | 4,410 |  | 4,410 |  | 4,410 |  | 4,410 |  | 4,410 |  | 3.40%     |
|           | 10 | Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.                        | Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t                                 | Trimestra I | Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t                                         | 15    |  | 30    |  | 31    |  | 0     |  | 15    |  | 30    |  |       |  | 19.74%    |
|           |    |                                                                                                       | Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t                                    |             | Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t                                            | 76    |  | 76    |  | 76    |  | 76    |  | 76    |  | 76    |  |       |  | 39.47%    |
|           | 11 | Porcentaje de exámenes en línea aplicados del modelo educativo.                                       | Total de exámenes en línea del modelo educativo aplicados en el periodo t                       | Trimestra I | Exámenes en línea aplicados                                                                             | 1,453 |  | 1,527 |  | 1,508 |  | 1,424 |  | 1,453 |  | 1,527 |  |       |  | 76.92%    |
|           |    |                                                                                                       | Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo t           |             | TOTAL DE EXAMENES APLICADOS (ex en línea + ex en papel)                                                 | 1,889 |  | 1,985 |  | 1,961 |  | 1,851 |  | 1,889 |  | 1,985 |  |       |  | 76.93%    |
|           | 12 | Porcentaje de exámenes impresos aplicados del modelo educativo.                                       | Total de exámenes impresos del modelo educativo aplicados en el periodo t                       | Trimestra I | Exámenes en papel aplicados                                                                             | 436   |  | 458   |  | 453   |  | 427   |  | 436   |  | 458   |  |       |  | 23.08%    |
|           |    |                                                                                                       | Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo t           |             | TOTAL DE EXAMENES APLICADOS (ex en línea + ex en papel)                                                 | 1,889 |  | 1,985 |  | 1,961 |  | 1,851 |  | 1,889 |  | 1,985 |  |       |  | 23.07%    |

Nota: Favor de NO modificar el archivo, solo reportar.



**NO SE PUEDE ESCRIBIR**  
"Recuerde que todo esta vinculado"



**Se  
reporta  
en el  
SRFT**

[illegible]

|       |         |       |        |                                                                                                                                                                                                         |       |       |       |       |       |       |       |       |
|-------|---------|-------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 481   |         | 357   |        | Se debe al ajuste de metas programaticas 2025, que se hizo llegar a este Instituto por medio del oficio con numero DPAyE/1373/2025, de parte de la Dirección de Prospectiva, Acreditación y Evaluación. | 277   | 722   | 1,203 | 1,560 | 277   | 722   | 1,203 | 1,560 |
| 400   | 120.25% | 363   | 98.35% |                                                                                                                                                                                                         | 471   | 1,217 | 1,957 | 2,580 | 471   | 1,217 | 1,617 | 1,980 |
| 0     |         | 0     |        |                                                                                                                                                                                                         | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| 9     | 0.00%   | 9     | 0.00%  |                                                                                                                                                                                                         | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     | 9     |
| 610   |         | 606   |        | Se debe al ajuste de metas programaticas 2025, que se hizo llegar a este Instituto por medio del oficio con numero DPAyE/1373/2025, de parte de la Dirección de Prospectiva, Acreditación y Evaluación. | 510   | 1,454 | 2,434 | 3,270 | 510   | 1,454 | 2,064 | 2,670 |
| 4,410 | 13.83%  | 4,410 | 13.74% |                                                                                                                                                                                                         | 4,410 | 4,410 | 4,410 | 4,410 | 4,410 | 4,410 | 4,410 | 4,410 |

|       |       |       |       |         |       |       |       |       |         |
|-------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|-------|-------|---------|
| 445   |       | 516   |       |         | 722   |       | 842   |       |         |
|       | 59.7% |       | 77.6% | 130.08% |       | 59.3% |       | 97.6% | 164.46% |
| 746   |       | 665   |       |         | 1,217 |       | 863   |       |         |
| 0     |       | 0     |       |         | 0     |       | 0     |       |         |
|       | 0.0%  |       | 0.0%  | 0.00%   |       | 0.0%  |       | 0.0%  | 0.00%   |
| 9     |       | 250   |       |         | 9     |       | 250   |       |         |
| 944   |       | 720   |       |         | 1,454 |       | 1,149 |       |         |
|       | 21.4% |       | 56.8% | 265.26% |       | 33.0% |       | 90.6% | 274.84% |
| 4,410 |       | 1,268 |       |         | 4,410 |       | 1,268 |       |         |

|       |        |       |        |  |       |       |       |       |       |       |       |       |
|-------|--------|-------|--------|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 4,260 |        | 4,260 |        |  | 4,260 | 4,260 | 4,260 | 4,260 | 4,260 | 4,260 | 4,260 | 4,260 |
|       | 96.60% |       | 96.60% |  |       |       |       |       |       |       |       |       |
| 4,410 |        | 4,410 |        |  | 4,410 | 4,410 | 4,410 | 4,410 | 4,410 | 4,410 | 4,410 | 4,410 |
|       |        |       |        |  |       |       |       |       |       |       |       |       |
| 150   |        | 150   |        |  | 150   | 150   | 150   | 150   | 150   | 150   | 150   | 150   |
|       | 3.40%  |       | 3.40%  |  |       |       |       |       |       |       |       |       |
| 4,410 |        | 4,410 |        |  | 4,410 | 4,410 | 4,410 | 4,410 | 4,410 | 4,410 | 4,410 | 4,410 |
|       |        |       |        |  |       |       |       |       |       |       |       |       |
| 31    |        | 0     |        |  | 15    | 45    | 76    | 76    | 15    | 45    | 76    | 76    |
|       | 40.79% |       | 0.00%  |  |       |       |       |       |       |       |       |       |
| 76    |        | 76    |        |  | 76    | 76    | 76    | 76    | 76    | 76    | 76    | 76    |
|       |        |       |        |  |       |       |       |       |       |       |       |       |
| 1,508 |        | 1,424 |        |  | 1,453 | 2,980 | 4,488 | 5,912 | 1,453 | 2,980 | 4,488 | 5,912 |
|       | 76.90% |       | 76.93% |  |       |       |       |       |       |       |       |       |
| 1,961 |        | 1,851 |        |  | 1,889 | 3,874 | 5,835 | 7,686 | 1,889 | 3,874 | 5,835 | 7,686 |
|       |        |       |        |  |       |       |       |       |       |       |       |       |
| 453   |        | 427   |        |  | 436   | 894   | 1,347 | 1,774 | 436   | 894   | 1,347 | 1,774 |
|       | 23.10% |       | 23.07% |  |       |       |       |       |       |       |       |       |
| 1,961 |        | 1,851 |        |  | 1,889 | 3,874 | 5,835 | 7,686 | 1,889 | 3,874 | 5,835 | 7,686 |
|       |        |       |        |  |       |       |       |       |       |       |       |       |
|       |        |       |        |  | 1,889 | 3,874 | 5,835 | 7,686 | 1,889 | 3,874 | 5,835 | 7,686 |

|       |       |       |       |         |       |       |       |       |         |  |  |  |
|-------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|-------|-------|---------|--|--|--|
| 4,260 |       | 1,233 |       |         | 4,260 |       | 1,233 |       |         |  |  |  |
|       | 96.6% |       | 98.5% | 101.95% |       | 96.6% |       | 98.5% | 101.95% |  |  |  |
| 4,410 |       | 1,252 |       |         | 4,410 |       | 1,252 |       |         |  |  |  |
|       |       |       |       |         |       |       |       |       |         |  |  |  |
| 150   |       | 0     |       |         | 150   |       | 0     |       |         |  |  |  |
|       | 3.4%  |       | 0.0%  | 0.00%   |       | 3.4%  |       | 0.0%  | 0.00%   |  |  |  |
| 4,410 |       | 1,252 |       |         | 4,410 |       | 1,252 |       |         |  |  |  |
|       |       |       |       |         |       |       |       |       |         |  |  |  |
| 30    |       | 73    |       |         | 45    |       | 88    |       |         |  |  |  |
|       | 39.5% |       | 82.0% | 207.79% |       | 59.2% |       | 98.9% | 166.99% |  |  |  |
| 76    |       | 89    |       |         | 76    |       | 89    |       |         |  |  |  |
|       |       |       |       |         |       |       |       |       |         |  |  |  |
| 1,527 |       | 1,480 |       |         | 2,980 |       | 3,092 |       |         |  |  |  |
|       | 76.9% |       | 66.4% | 86.35%  |       | 76.9% |       | 65.9% | 85.61%  |  |  |  |
| 1,985 |       | 2,228 |       |         | 3,874 |       | 4,695 |       |         |  |  |  |
|       |       |       |       |         |       |       |       |       |         |  |  |  |
| 458   |       | 748   |       |         | 894   |       | 1,603 |       |         |  |  |  |
|       | 23.1% |       | 33.6% | 140.82% |       | 23.1% |       | 34.1% | 147.95% |  |  |  |
| 1,985 |       | 2,228 |       |         | 3,874 |       | 4,695 |       |         |  |  |  |
|       |       |       |       |         | 2,228 |       | 3,874 |       | 4,695   |  |  |  |



| Reportar Causas y Efectos |        |                                      |            |                   | Agregar observaciones en caso de requerir |
|---------------------------|--------|--------------------------------------|------------|-------------------|-------------------------------------------|
| 2do trimestre             |        |                                      |            |                   |                                           |
| Causas                    | Efecto | OBVS META                            | OBVS LOGRO | EVIDENCIA CARGADA | Observaciones del Estado                  |
|                           |        | No hizo modificación de metas        |            |                   |                                           |
|                           |        | No hizo modificación de metas        |            |                   |                                           |
|                           |        | Metas modificadas con base en oficio |            |                   |                                           |
|                           |        | No hizo modificación de metas        |            |                   |                                           |
|                           |        | Metas modificadas con base en oficio |            |                   |                                           |
|                           |        | No hizo modificación de metas        |            |                   |                                           |
|                           |        | Metas modificadas con base en oficio |            |                   |                                           |
|                           |        | No hizo modificación de metas        |            |                   |                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |                                      |       |                          |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|-------|--------------------------|--|
| Se continua invitando a los beneficiarios acudir a las Plazas Comunitarias para presentar sus exámenes.                                                                                                                                                          | Buen resultado en este indicador       | No hizo modificación de metas        | 517   | VALIDADO CON INFO ESTADO |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        | Metas modificadas con base en oficio | 665   | VALIDADO                 |  |
| Anteriormente no se realizaba el registro de los beneficiarios de forma adecuada, derivado de esto se dio una capacitación a las zonas sobre la forma correcta de registrarlos. Por este motivo en este trimestre se ve un incremento en este grupo prioritario. | Buenos resultados en este indicador    | No hizo modificación de metas        | 0     | VALIDADO CON INFO ESTADO |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        | No hizo modificación de metas        | 4     | VALIDADO CON INFO ESTADO |  |
| Se dieron seguimiento a las personas que se incorporaron en las campañas del trimestre pasado, invitándoles a presentar su examen.                                                                                                                               | Buenos resultados en las aplicaciones. | Metas modificadas con base en oficio | 720   | VALIDADO                 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        | No hizo modificación de metas        | 1,252 | VALIDADO CON INFO ESTADO |  |



|                                                                                                                                                                       |                                                                                 |                               |       |                          |                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| En en transcurso de este trimestre se dio seguimiento a las personas que se incorporaron en las campañas, esto con la finalidad de que acudan a presentar sus examen. | Esto genero un aumento en la atencion en cada uno de los nivles.                | No hizo modificación de metas | 1,233 | VALIDADO                 |                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                 | No hizo modificación de metas | 1252  | VALIDADO                 |                                                                                                                                       |
| Para los beneficiarios la mejor opcion es estudiar sus modulos impresos.                                                                                              | Nulos resultados en este indicador.                                             | No hizo modificación de metas | 0     | VALIDADO                 |                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                 | No hizo modificación de metas | 1252  | VALIDADO                 |                                                                                                                                       |
| Se trabajo en este trimestre con la finalidad de cumplir en las metas de formacion establecidas en el trimestre.                                                      | Se logro superar la meta establecida en el trimestre.                           | No hizo modificación de metas | 73    | VALIDADO CON INFO ESTADO | La información fue proporcionada de la Direccion de Servicios Educativos, en base a la información recibida de la Direccion Academica |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                 | No hizo modificación de metas | 89    | VALIDADO                 |                                                                                                                                       |
| Las Plazas Comunitarias siguen operando con normalidad a pesar de no contar con todos los equipos.                                                                    | Buenos resultados en las aplicaciones.                                          | No hizo modificación de metas | 2343  | VALIDADO CON INFO ESTADO |                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                 | No hizo modificación de metas | 3359  | VALIDADO CON INFO ESTADO |                                                                                                                                       |
| Se aplicaron una cantidad considerada de exámenes impresos en este trimestre debido a que se cuenta con el material necesario.                                        | Buenos resultados en la aplicación de exámenes impresos y de exámenes en línea. | No hizo modificación de metas | 1016  | VALIDADO CON INFO ESTADO |                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                 | No hizo modificación de metas | 3359  | VALIDADO CON INFO ESTADO |                                                                                                                                       |

3,359